

说明: id:2147495481;FounderCES

说明: id:2147495497;FounderCES

分数乘法(三)。 (教材第28*~*30页)

说明: id:2147495513;FounderCES

1*.*在操作活动中,借助图形语言,理解分数乘分数的意义。

2*.*探索并掌握分数乘分数的计算方法,并能够正确计算。

3*.*能运用分数乘分数的知识解决简单的实际问题。

说明: id:2147495529;FounderCES

重点:掌握分数乘分数的计算方法,并能够正确计算。

难点:能运用分数乘分数的知识解决简单的实际问题。

说明: id:2147495545;FounderCES

多媒体课件、卡纸、纸条。

说明: id:2147495561;FounderCES

说明: id:2147495577;FounderCES

师:同学们接触过很多的国学经典作品,它们里面不但有教我们做人做事的道理,而且数学知识也蕴含在其中。今天我给大家讲一段。我国古代著名哲学著作《庄子·天下》中有这样一段话:“一尺之棰,日取其半,万世不竭。”那么“一尺之棰,日取其半,万世不竭”是什么意思?

生:一尺长的木棍,每天截一半,永远也截不完。

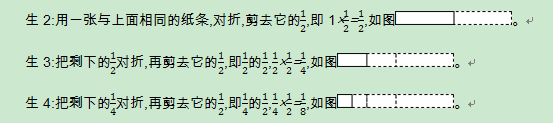
师:庄子的这句话对不对呢?我们来验证一下。

说明: id:2147495593;FounderCES

1*.*操作探究。

教师拿出准备好的纸条,引导学生按照课本上的样子来操作验证庄子的话。

生1:放好一张完整的纸条,如图:说明: id:2147495600;FounderCES



……

师:照这样的方式截下去,永远也截不完。

2*.*探索分数乘分数的计算方法。

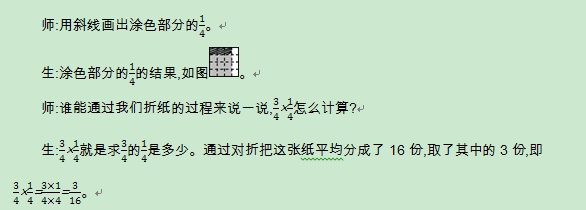
师:拿出一张长方形纸来,先竖着对折2次,然后打开。看看把这张纸平均分成了几份。

生:按照老师的方法对折,平均分成了4份,如图。



师:把涂好色的长方形纸再横着对折2次。

生:再对折2次后,如图。



3*.*自主利用纸条操作和计算,探索分数乘分数的方法。

课件出示:教材第28页的“折一折,算一算,说一说。”

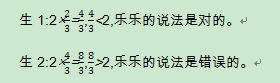
师:折一折,算一算,小组内交流一下自己的想法。

师:通过我们操作和计算,说一说,分数乘分数应该怎样计算?

生:两个分数相乘,只要分子和分子相乘,分母和分母相乘就可以了。能约分的要约分。

4*.*探索一个数乘分数的积的规律。

师:出示乐乐的想法。(教材第29页“试一试”的第一部分)通过计算来验证乐乐的想法是否正确。



师:出示教材第29页“试一试”的第二部分。

学生算题,教师巡视了解情况,指导个别学习有困难的学生。

师:咱们总结一下一个数乘分数的积的规律。

生1:一个数(0除外)乘一个小于1的分数(0除外),所得的积小于这个数。

生2:一个数(0除外)乘一个大于1的分数,所得的积大于这个数。

生3:一个数乘等于1的分数,所得的积等于这个数。

说明: id:2147495665;FounderCES

师:通过大家的折叠、涂色,找到了分数乘分数的方法,还找到了一个数乘分数的积的规律。大家来讨论一下。

生1:两个分数相乘,只要分子和分子相乘,分母和分母相乘就可以了。能约分的要约分。

生2:一个数(0除外)乘一个小于1的分数(0除外),所得的积小于这个数;一个数(0除外)乘一个大于1的分数,所得的积大于这个数;一个数乘等于1的分数,所得的积等于这个数。

说明: id:2147495681;FounderCES

分数乘法(三)

两个分数相乘,只要分子和分子相乘,分母和分母相乘就可以了。能约分的要约分。

一个数(0除外)乘一个小于1的分数(0除外),所得的积小于这个数。

一个数(0除外)乘一个大于1的分数,所得的积大于这个数。

一个数乘等于1的分数,所得的积等于这个数。

说明: id:2147495720;FounderCES

A 类

1*.*计算。



2*.*一瓶饮料L,明明喝了一半,明明喝了多少升饮料?

(考查知识点:分数乘分数的计算方法)

B 类

3*.*无脊椎动物中游泳最快的是乌贼,它的速度是每分km。李叔叔的游泳速度是乌贼的。李叔叔每分游多少千米?

(考查知识点:分数乘法在生活中的应用)



课堂作业新设计

A 类:

